ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE-JARDIN B **FECHA:** MARTES 01 DE SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Que los niños y las niñas desarrollen la capacidad de atención y reconocimiento de Sonidos, Por medio de juegos lúdicos, para fortalecer su percepción auditiva

EJE: Me Comunico Por medio de la expresion y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en conversaciones con otros niños, niñas y adultos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "CAZA! SONIDOS"

ESTRATEGIAS: taller Comunicativo

RECURSOS: Set de animales, Set fichas didácticas, Set laminas, Balle

EXPERIENCIA:

En el dia de hoy Se les dará la bienvenida a los niños y las niñas Con los animales didácticos en donde Compartirán una mañana agradable y junto a Seño Paola Seguidamente la docente Comienza explicandoles que hoy vamos a jugar al "Caza de Sonidos" donde Se les preguntara Si Conocen algunos Sonidos de los animales acuaticos o otros animales, que les gusta y Se animaran en participar de esta experiencia significativa, fortaleciendo así Su motricidad fina y gestual. Despues, Se les practicara un Sonido y Se les pedira escuchar atentamente el ejercicio, Se reproduce el Sonido de una ballena, Se les preguntara que animal es este? Los niños Adivinan Cual animal es? Para la mayoria de Cada Sonido, Se les mostrara una tarjeta correspondiente y Se deja que los niños y las niñas que no deseen tomar el Sueño del dia Tomen Asiento y Se les hara entrega de distintos tamaños

nas de animales para que juegen, rebremente afian zando en cada una de ellas y ellos la tolerancia y una sana convivencia.
Para dar cierre a la actividad Pedagógica se realizará todos y se discutirá sobre que sonidos les gustó mas y cuales fueron difíciles de reconocer.

VALORACIÓN:

En el día de hoy se evidenció que los niños y las niñas se divirten jugando muy felices con los animales didácticos donde cada uno comparten mas, manteniendo una sana convivencia, como ahora lo hace erick Santiago, Joel, Alexa y Salvador se escucharon decir con mucha emoción, juan ramos, te prestare y no vamos a pelear evidenciando así que tienen memorizado esta hermosa frase que cada uno debe se tienen que prestar y llegar acuerdos pacíficos, después se mostraron muy atento y a la vez curiosos a la explicación de la actividad pedagógica, Shelsie refiere que ella disfruto con emoción el sonido del conejo con sus dientes cuando come zanahoria, cambia, Geronimo se encanta cuando cuenta el delfín haciendo bastante ruido, Luis levanta la mano y dice yo soy feliz escuchar y hacer como la ballena se divirtieron

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con este tipo de experiencias significativas se generan en los niños y las niñas una serie de inquietudes que los llevan a realizar sus investigaciones profunda acorde a su edad adquiriendo aprendizajes previos.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Pre-jardín B **FECHA:** MIERCOLES 02 DE SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Fomentar el lavado de Manos y el ahorro del agua, como un hábito de vida Saludable, y el buen uso de ella, generando hábitos a los niños y las niñas de una forma adecuada de hacerlo

EJE: Me Conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Muestre iniciativa por decidir en que experiencia desea participar.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Me LAVÓ MIS MANOS Y AHORRO AGUA"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Fichas de lego, Ficha, Jabón de Manos, Toallas de Papel, Agua

EXPERIENCIA:

En el día de hoy la docente les dará la bienvenida a los niños y las niñas con fichas de lego con las cuales construirán diferentes figuras a corde a su imaginación, todo fortaleciendo el respeto y empatía para convivencia. Seguidamente observarán un video educativo de la canción "Las manos a lavar" y "Ahorro el Agua" donde lo verán detenidamente, y aprenderán sobre el buen uso del agua, afianzando sus saberes previos y conocimientos. Se invitaran a los participantes al espacio de Cuento Corto donde la maestra por medio de un cuento corto dará a conocer los pasos para un buen correcto lavado de manos y buen uso del agua, llevando a la practica con los niños y las niñas. Después se sentaran en los sillas para dar apertura a la explicación de la Profesora con una imagen de una gota grande sensibilizando a los infantes del ahorrar y hacer buen uso del agua en estar cerrando las

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

Lavar correctamente y no estar bajo Cada rato la Sistema del baño fortaleciendo así sus Conocimientos previos y Saberes. Para Finalizar por medio del juego Tengo-tengo las niñas y los niños darán una razón por la Cual es importante lavar las manos antes y después de Cada actividad.

VALORACIÓN:

Se evidencia la participación activa de los niños y las niñas en Cada tiempo es importante ahorrar el agua y hacer buen uso de ella Cuando observaban detenidamente las imágenes sobre la Señalización de Cerrar las llaves Cuando no se usa Contaron Cuantas llaves Contenían y expresaban lo Conocimientos sobre estos temas Como lo hacen Para y Donde se debemos Cerrar la llave y lavarnos las manos Con Jabón para o si no alcanzamos el Planeta Después participaron muy organizados y Con Felicidad en decorar la gota de Agua y la llave de Cerrada Cuando no la utilizamos Para lo mas interesante fue lo que dijo Sofía y Mariagnos una gotica que salga se va desbordando el agua Todos en las actividades planeadas se logro en los niños y las niñas la sensibilización de Cuidar y ahorrar el agua Para así no desperdiciarla Para un futuro Cuando ellos Crezcan y halla Escasez de agua.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Pre-Jardin B FECHA: Jueves 03 De Septiembre 2016

PROPOSITO: fomentar en los niños y las niñas habilidades de resolución de problemas por medio de actividades lúdicas, para fortalecer su autonomía.

EJE: Me Conozco e Interactuo Con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrolle autonomía.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "La Aventura Del Tesoro Escondido"

ESTRATEGIAS: Taller de Juego

RECURSOS: Juegos Puck Puzzle, Barra Plastilina, Imágenes Para Pistas.

EXPERIENCIA:

En el día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con los juegos de Puck Puzzle, en donde tendrán la oportunidad de clasificar las fichas por colores y organizarlas según como deseen ellos y ellas. Seguidamente la profesional les explicará a los participantes que son exploradores en busca de un tesoro escondido; A medida que sigan las pistas deberán trabajar juntos para resolver pequeñas aventuras o desafíos en cada ubicación, antes de recibir la siguiente Pista, Cuando lleguen al final del recorrido, descubrirán el tesoro escondido se celebra su exito y Comparten lo que han encontrado, fortaleciendo así el equipo de trabajo y una sana Convivencia.

Para los niños y las niñas que no deseen participar en el momento del Juego, se les entregará Plastilina para que jueguen libremente con sus Compañeros que se encuentren despiertos, para que dejen descansar a los otros niños y niñas.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

Para finalizar la experiencia significativa después nos reunieramos y se les preguntara como se trabajaron junto con sus compañeros y compañeras y que fue lo mas divertido para ellos y ellas, atendiendo una fluidez clara y coherente de acuerdo a su corta edad.

VALORACIÓN:

Se evidencio la felicidad de los niños y las niñas con el juego de dos puzzle. Cuando empezaron a clasificar por diversos colores y a conocer que se podían construir, las que más expresaron de este juego con alegría y curiosidad fue Nelsie, Leonel y Emiliano, donde se daban cuenta de esto al mostrarle a sus amigos y amigas se mostraban motivados en la búsqueda del lugar donde iba el tono divertido en donde Joel tomo el control de la situación y como un buen líder decía a sus compañeras y compañeros siguiendo las reglas se evidencio que todo el tiempo estuvieron muy activa la parte oral. Luis y Alaia se enojaron al no encontrar el tesoro pero con ayuda de sus pares lo lograron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se evidencia que todo del agrado de los participantes esto se hace que como profesional una satisfacción feliz y que se pudo lograr con los participantes fue que se cumplieron.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA SARA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDAS NUEVAS

NIVEL: PRE-JARDÍN B **FECHA:** VIERNES 04 DE SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Que los niños y las niñas fortalezcan su coordinación a través de la danza y el juego, para fortalecer su expresión corporal.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "DANZANDO AL RITMO DEL COCODRILO"

ESTRATEGIAS: Taller Rítmico

RECURSOS: Dinosaurios, Set de huevos para armar, hojas blancas, Pumares.

EXPERIENCIA:

En el día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con los juguetes de dinosaurios y se les entregarán los huevos de Kinder para que juegen a armar y desarmar jun to a sus compañeros y compañeras.

Seguidamente la docente explicará que hoy se van a convertir en cocodrilos, donde podrán rodar y hacer los sonidos de él, masticar también como ellos, se les realizará una breve explicación de calentamiento con distintos movimientos suaves, donde puedan estirar bra zos, mover las caderas y girar en círculos para que pudiesen para la danza, se les colocará música alegre y se animarán a moverse libremente por todo el espacio del salón, fortaleciendo su expre sión gestual y movimientos corporales.

Después se les cambiará el ritmo de la música y se les pedirá que imiten distintos movimientos de un cocodrilo, como nadan, comen, se arrastran, reptando y hacen sonidos. Para los niños y las

niñas que no deseen participar en el momento del canto se les hará entrega de hojas blancas y plumones para que dibujen un cocodrilo. Para finalizar la experiencia significativa se reunirán a los niños y niñas en un círculo y se les pedirá que comparten como se sintieron al bailar como cocodrilos.

VALORACIÓN:

En el día de hoy para los niños y las niñas fue muy divertido ingresar al salón y encontrar un nuevo juego como las diapositivas donde pasaron un rato agradable y divertido despertando la curiosidad y constantemente preguntaban y se divertieron mucho felices, manteniendo una sana convivencia, se muestran muy motivados y participan en los ejercicios de calentamiento mostrando muy bien su coordinación en sus movimientos y felicidad en ejecutarlos con organización en la danza del cocodrilo, dante llevando el ritmo con su cuerpo desplazándose en diferentes direcciones en cambio shel sofia y samantha tomaron el liderazgo y sus compañeros y compañeras la siguen y cada una hacia improvisa movimientos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se evidencio que al momento de dejar a los participantes que sean ellos quienes realicen sus propios movimientos y bailes muestran mayor autonomía al realizarlas esto permite tomar algunas herramientas para las próximas actividades.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE-JARDÍN FECHA: LUNES 07 DE SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Fomentar en los niños y las niñas la autoexpresión y el reconocimiento de las partes del cuerpo a través del dibujo, fortaleciendo su expresión artística y creatividad.

EJE: Me conozco e interactúo con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce a otros, respetando las diversas opiniones, gustos e intereses.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "ME DIBUJO"

ESTRATEGIAS: Taller Artístico

RECURSOS: Muñecos, rompecabezas, hojas blancas, Plumones.

EXPERIENCIA:

En el día de hoy se les dará la bienvenida a los niños y las niñas con los diferentes muñecos a temados, en donde los cuidarán durante su jornada en el jardín, seguidamente la profesional explicará a los participantes que van a realizar un dibujo ellos mismos, dándose cuenta como es cada uno y una, preguntándoles que se miren como se ven hoy y si pueden nombrar algunas partes de su cuerpo se invitarán a los niños y las niñas a mirarse en el espejo y que se observen detenidamente, como son sus rostros y cuerpos. Después se les hará entrega de una hoja blanca y algunos materiales para dibujar y se le dirá que dibujen su autoretrato, una vez que se hayan dibujado, se les dará también colores o plumones para que le dibujen su ropa y accesorios que deseen colocarle. Para los infantes que no deseen participar en el momento del cierre, se les pedirá colaborar a formar una galería de arte, pegando los dibujos

en la pared de las creaciones, para que todos los niños y las niñas puedan observarlos, para finalizar la experiencia significativa, se les pregunta a los participantes que fue lo mas divertido de desvestir su autorretrato, fortaleciendo en cada uno de ellos y ellas su creatividad y lazos de amistad.

VALORACIÓN:

En el desarrollo de la actividad de día de hoy los niños y niños se mostraron sorprendidos al llegar y ver los muñecos sexuados, porque cada uno estaba sentado en una silla cada niño y niña iba llegando y le iba colocando un nombre indicandoles que todo el día lo deberán cuidar. Posteriormente. muy concentrados cada uno con su hoja realizando el dibujo del cuerpo humano de cada uno, mirando el muñeco sexuado que tenía a su lado de igual forma. Luego cada uno concentrado mirandose en el espejo. sus gestos, sus forma de la cara todos se reían en el momento, que cada uno se miraba. Los niños Sofia Samantha, Leonel Noam, Milagros, Isabella les agrado mucho la actividad de cuidar a su muñeco sexuado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Cabe resaltar que a los niños y niños les agrado esta actividad de los muñecos sexuados. y de colorear, pintar en hojas.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE JARDIN B **FECHA:** MARTES 08 DE SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Ofrecer a los niños y las niñas un ambiente de bienestar y aprendizaje, Sobre el bienestar y que es el abuso Sexual, Para fortalecer el buen trato en las relaciones interpersonales.

EJE: Me Cuido e interactuo Con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Construye y respeta acuerdos de Convivencia.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "TODOS SOMOS VALIOSOS MERECEMOS RESPETO Y BUEN TRATO"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Set de Animales, Imágenes de Cuidar el Cuerpo, Teatrín, Títeres

EXPERIENCIA:

En el día de hoy los niños y las niñas Serán recibidos Con los diferentes animales, en donde jugarán y compartirán una mañana agradable junto a Sus Compañeras y Compañeros. Luego la docente los invitará a Sentarse formando un Círculo, Se elaborará Sobre la importancia del buen trato y de Como Cuidar el Cuerpo y las Partes íntimas de Cada niño o niña Seguidamente la Profesora Presenta unas imágenes Sobre una historieta de Todos Somos Valiosos merecemos mas respeto? les narrará arte ello, ellas, reiterando las posturas que Conllevan al buen trato, les pregunta y Cada uno Sobre una acción particular que llevamos a Cabo Con nuestras amigas y amigos Para Finalizar la temática de Saber Como Cuidar Se hermoso Cuerpo y el buen trato Con los pares por medio de una narración Con los títeres Como debemos Proteger Como niños y niñas nuestras partes íntimas y tener Cada acciones de

tratar a sus Compañeros y Compañeras, fortaleciendo así Sana Convivencia y respeto por todos uno y unas. Para finalizar la experiencia significativa Cada uno escogio un personaje de la historieta y lo pintan con un cinfo, por medio del juego "Quien se comio las galletas" Cada uno cantara porque escogio este personaje y que acción realizo.

VALORACIÓN:

En el desarrollo de la actividad del día de hoy los niños y niñas llegaron al jardín, observando en el salón los diferentes materiales de animales salvajes interactuaron cada uno realizando juego de roles entre ellos. Posteriormente se desarrolla la actividad del buen trato donde los niños y niñas prestaron mucha atención sobre las imagenes que observaban, donde entre ellos mismo se evidencio un dialogo sobre la lectura de imagenes, se empieza a narrar una historieta con las imagenes, sobre el cuidado, el respeto de nuestro cuerpo quien lo debe tocar y quien no. Les narramos una historieta un cuento con los titeres sobre como cuidarlos. Fue un momento que les agrado mucho escuchar y ver los titeres, les llamo mucho la atención.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Cabe resaltar que actividades con titeres es de el interes de los niños y niñas.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre-Jardin B **FECHA:** Miercoles 09 De Septiembre 2026

PROPOSITO: Que los niños y las niñas desarrollen habilidades motoras finas a través del arte con pintura, para fortalecer su expresión artística

EJE: Explorando Aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Transforma Materiales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Peces De Mano"

ESTRATEGIAS: Taller Artistico

RECURSOS: Bafle, Tablas de eje Sensorial, Imagenes, viñilas, hojas blancas, Plumones

EXPERIENCIA:

En el dia de hoy, los niños y las niñas serán recibidos con canciones infantiles y se les hará entrega de tablas de madera de eje Sensorial, para que puedan experimentar diversas texturas. Seguidamente la docente comienza hablando sobre los peces y les mostrara imágenes de diferentes tipos de peces para inspirar a los participantes, se les mostrarán los materiales que se utilizaran, como viñelas de diferente color, hojas blancas y plumones, se invitaran a los niños y las niñas a mojar sus manos en la pintura y luego plasmarlas en las hojas blancas creando la forma del cuerpo del pez cuando los peces ya estén secos, se les entregará plumones para decorar sus peces, colocando sus detalles como ojitos, escamas y burbujitas. Para los niños y las niñas que no deseen tomar el momento del sueño se les brindará las tablas de ensartar de diferentes animales.

Para finalizar la actividad Pedagogica Cada uno y una expondrá Sus hermosas creaciones con Sus Compañeros y Compañeras comentaran que fue lo que más les gusto, afianzando así Su tolerancia y manteniendo una Sana Convivencia.

VALORACIÓN: En el desarrollo de la actividad del día de hoy los niños y niñas les agrado mucho llegar y encontrar los tablet magicos porque interactuaron entre todos creando diferentes graficas. entre todos dialogaron lo que habian hecho. Posteriormente se les inicia con la experiencia donde cada uno presto mucha atención a la narración de los cuentos el cuento de la aventura del pecesito azul. Se mostraron activos en todo momento mas cuando empezaron a pintar con los vinilos esto centro mucho mas realizar la actividad el trabajar con tempera. Leonel Jael Sofia Mateos Emiliana Laura Mia todos disfrutaron de la actividad les gusto mucho como les quedo el mar cuando utilizaron los plumones tambien les gusto usarlos y crear los diferentes ojitos. escamas y burbujas. les gusto mucho esta actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Cabe resaltar que a los niños y niñas les agrada mucho trabajar con diferentes materiales y mas donde es con temperas. Es favorable que ellos utilizen diferentes materiales

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA, NUEVA

NIVEL: PRE-JARDIN B **FECHA:** JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Promover el desarrollo de la comprensión auditiva en los niños y las niñas a través de la narración de cuentos, para estimular la imaginación y el interés por el mundo marino.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "CUENTO DE LA AVENTURA DEL PECESITO AZUL"

ESTRATEGIAS: Taller literario

RECURSOS: Set de alimentos, Cartulina, Pinceles, Vinilos, recortes, Pegante, fichas.

EXPERIENCIA:

En el día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con los diferentes Set de alimentos, en donde se les invitaran a los diferentes Set de alimentos en donde se motivaran a Crear sus propias juegos y Compartir una mañana agradable. Seguidamente la Profesora Eli leyendo el cuento "la aventura del pecesito Azul" animando a los participantes a participar, haciendo sonidos de los animales e imitando movimientos. Después se les ambientara el salón para una buena lectura donde se les leera animado y se les harán preguntas sencillas sobre el cuento y sus personajes. Luego se les hará entrega de una cartulina y vinilos para que con pinceles cada uno y una pinte su propio fondo marino, utilizando vinilos de color azul, para representar el agua, la docente a cada uno y una les entregara un recorte de un animal marino. Para los niños y las niñas que no deseen participar en el momento del sueño, se les hará

entrega fichas de lego, para que fueguen libremente. Para finalizar la experiencia significativa una vez que terminen su obra de arte, se organiza una pequeña galería donde cada niño o niña puede mostrar su creación y hablar sobre el animal que pego en su fondo marino..

VALORACIÓN:

Fue muy gratificante para las niñas y los niños encontrar su salón ambientado con los trajes de cabeza el gran pescesito de color azul de sus amigos peces llegaron muy curiosos preguntando a la docente donde estaba ese señor pez tan grande y cuando su docente les hace la explicación eran muy atentos y Milagros le decía que ya comenzara el cuento estuvieron muy atentos y participativos en la narración del cuento pescesito, algunos con sus propias palabras decían al leer el cuento imaginar Salvador a pesar de su corta edad tienen una imaginación fantástica, luego fueron muy creativos en realizar su obra artística donde la pegaron en el muro de mis creaciones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con estas actividades planeadas se logra en las niñas y los niños en fortalecer así su motricidad fina y creatividad en cada participante y también desarrollando su estética artística.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE-JARDIN B FECHA: VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Estimular el desarrollo Sensorial en las niñas y los niños a través del proceso de llenado y explanación de las botellas Sensoriales, para experimentar con diversas texturas y Colores.

EJE: Me Conozco e interactúo con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Solucione Problemas Cotidianos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "BOTELLAS SENSORIALES"

ESTRATEGIAS: Taller Sensorial, Piedras Colores, bolas de hidrogel.

RECURSOS: Cubos lógicos de madera, botellas plasticas, papel Crepe y agua.

EXPERIENCIA:

En el dia de hoy las niñas y los niños serán recibidos con los diferentes Cubos lógicos de madera, en donde Compartirán con sus Compañeros y Compañeras, Solucionando pequeños resoluciones de problemas al lograr insertar dentro de estos los figuras. Seguidamente la docente explicará la actividad de las botellas Sensoriales en donde colocara en una mesa los distintos materiales, botellas plasticas, Piedras de Colores, bolas de hidrogel y pedazos de papel de Colores y un recipiente de agua, Cada uno pasara y elegirá que material desea para la Creación de su botella Sensorial y se dispone a introducirla a las botellas. Al terminarla con ayuda de la profesional se llenara la botella con agua. Una vez que la botella este llena se cerrara bien y la taparan. Para los participantes que no deseen participar en el momento del Juego, se les hará entrega de Plastilina para que realicen libremente sus Creaciones.

Para finalizar la experiencia significativa las parte estantes realizaran la exploración sensorial en donde a- gitaran las botellas y observaran como se mueven los objetos en su interior, pueden tocar las botellas, escu- charan los sonidos que hacen al agitarlas y destapar de las cabezas.

VALORACIÓN:

Se evidencio en el día de hoy que las niñas y las niñas se divierten con las diferentes retos lógicos que se ayudan mutuamente a insertar cada figura y realizar las diferentes ejercicios que estas le presentan, mo- stran curiosidad al observar las materiales para la ela- boración de la botella sensorial y la que mas pregunta- ron fue el milagros "Profe que vamos hacer" "Con estos materiales tan bonitos" cambio Julieta "Que vamos hacer" esperando una respuesta, se muestran concentrados intro- ducendo los materiales a la botella y donde Alaia, Salvador y Jeronimo escogen dos materiales como papel y piedras se motivan a jugar con ellos y al moverlos muestran agra- do por la que observan y de la manera como se mueven dentro de la botella y se la colocaban cerca a sus ojos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Es importante estar atentas al impacto que cada experien- cia tiene en las niñas y las niñas para así continuar planeado actividades placenteras y que dejen un aprendi- zaje significativo para todos.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre-Jardín B **FECHA:** Lunes 14 De Septiembre 2026

PROPOSITO: Fortalecer la Confianza, la Seguridad emocional y la expresión de Sentimientos en los niños y las niñas, mediante la narración de una linda historieta Con Títeres, recordando las Capacidades.

EJE: Me Comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas Formas de expresión para Comunicarse.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "La Historia Para Valientes"

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: Letrina, Títeres, luces de Colores.

EXPERIENCIA:

En el día de hoy la Profesional dará inicio al desarrollo de la experiencia Pedagógica del día de hoy, invitando a las niñas y los niños a que se ubiquen Cómodamente en las Colchonetas, donde escucharán una linda historia llamada "La historia para Valientes" en la Cual estará dramatizada y Contada por medio de una Títeres, donde encontraran el espacio ambientado Con luces de Colores y los bellos personajes, donde estarán muy atentos los participantes de esta linda historia. Después la docente les irá realizando Preguntas Como ¿Que podemos hacer Cuando Sentimos miedo?, ¿Que necesitamos para lograr lo que queremos? ¿Como podemos intentarlo? Luego se les invita a las infantes a que interactuen con los Títeres e imiten los Personajes de la historia anteriormente relatada, en el Centro estarán varias imágenes relacionadas Con una "historia para Valientes" y algunos materiales para que la decoren como Cada uno quiera y Con

do termine Cada niño o niña presentará al frente de Sus Compañeras y Compañeros Su Creación artística donde por medio también de una exposición Sten, Pre, nombrando la frase "Somos Valientes y Si Podemos" fortaleciendo en Cada uno de ellos y ellas Su fluidez Verbal y Seguridad.

VALORACIÓN:

Se evidenció que fué muy gratificante para los niños y las niñas ya que Cuando encontraron Su Salón ambientado, y Con las luces de Color, Comenzaro a preguntar el día de hoy que realizarán, Como preguntaba Geronimo, Joel y Alaia, Cambio Saludo, Leonel y Valentina eran Cortazar y fueron a observar, Cada uno de los títeres y otros implementos que encontraron allí para la experiencia Significativa Cuando la docente le explico Se veían en Sus rostros la felicidad de que la maestra les narraría la historieta del niño, y la niña valiente por medio de los títeres, donde también ellos y ellas participaron a Pesar de Su Corta edad expresan muy bien Su fluidez Verbal e imaginación, luego muy juicio Sus Colorearon Con agrado y Creatividad de la imagen Del Valiente

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con esta experiencia Significativa Se logra que las niñas y los niños tengan mas Seguridad, imaginación y Puedan explorar o Participar, de Manera adecuada Con tranquilidad y expresando Cada uno de ellos y ellas Sus emociones.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA

NIVEL: PRE-JARDIN B **FECHA:** MARTES 15 DE SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Promover el desarrollo de la coordinación en las niñas y los niños a través de la imitación del movimiento característico de las tortugas marinas, para fortalecer su corporalidad.

EJE: La comunicación por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste a través de su corporalidad emociones y sentimientos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "LA CARRERA DE TORTUGAS MARINAS"

ESTRATEGIAS: taller de Movimiento

RECURSOS: Palos de Yenga, Cajas de monky, Imágenes, Bafle, Set de Animales

EXPERIENCIA:

En el día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y los niños con los Palos de Yenga y monky, para que se diviertan junto a sus compañeras y compañeros, fortaleciendo su respeto y una sana convivencia. Seguidamente la docente comienza hablando sobre las tortugas marinas, donde la profesional les mencionará que son animales que viven en el oceano y que son muy especiales mostrandoles imágenes para que los participantes reconozcan. Luego se realiza un pequeño calentamiento, se les pedirá estirar los brazos y las piernas como si fueran tortugas, tratando de nadar. Después se les comenta que van hacer una carrera imitando a las tortugas marinas, para hacerlo deben moverse despacio, como si fuera una tortuga nadando en el oceano. Se marcará un recorrido usando cinta de enmascarar para delimitar el inicio y la meta, cuando se de la indicación los participantes deben comenzar a "nadar" pueden gatear o caminar lentamente hacia la meta, moviendo sus brazos como si estuvie-

gran nadando, se colocará música alegre y relacionada con el mar, mientras realizan la carrera, fortaleciendo así la lateralidad y vínculos afectivos. Para finalizar la experiencia recreativa se reunirán los niños y las niñas y se les pedirá que comparten como se sintieron al moverse como tortugas marinas, preguntando si les gusto "nadar" y que aprendieran sobre las tortugas.

VALORACIÓN:

Para los niños y las niñas fue muy divertido la participación en cada una de las experiencias significativas, cada día se observa más la emoción de participar y explorar cada una de estas, muestran la felicidad al realizar un gesto o una sonrisa, también con alguna palabra como lo hace noah, luis, samantha, mia isabella al decir "profe que divertido es" me siento muy feliz, estuvieron muy organizados y participativos en realizar el calentamiento y distintos movimientos pero el que mas distinto del baile y la carrera fue gerónimo, thelsie y milagros pues le gusto el ritmo con su cuerpo y su emoción en sus ojos, todos ratos fue una carrera emocionante para cada uno de los participantes como tortugas agiles. se motivan con cantos felices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Es muy gratificante como docente poder evidenciar que los niños y las niñas disfrutan de las experiencias de movimiento o motricidad gruesa en donde cada uno y una pone a prueba su habilidad mental y física.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre-Jardín B **FECHA:** Miercoles 16 De Septiembre 2026

PROPOSITO: Que los niñas y las niñas tengan la oportunidad de explorar y divertirse con telas de colores de una manera más vivencial y lúdica a través de diferentes movimiento y de expresión corporal

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Manifiesta a través de su corporalidad, emociones, sentimientos y pensamientos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Fiesta De Colores y Movimientos"

ESTRATEGIAS: Proyecto Exploratoria - Asamblea

RECURSOS: Lazos, Pelotas, rastrillos, Balde, cds, Telas de Colores.

EXPERIENCIA:

En el día de hoy se les dará la bienvenida a las niñas y los niños con lazos para saltar, rastrillos para que jueguen y pelotas para que las lancen, a la cesta, donde tendrán la oportunidad de jugar y divertirse sanamente.

Después se desplazarán al salón, donde encontraran un espacio agradable y arreglado, ambientado con distintos colores de tela y texturas de papel, tapetes de texturas para realizar una actividad física gestual y corporal. Luego se invitará a los participantes a sentarse cómodamente en los colchonetas para dar inicio a la experiencia significativa y recreativa el día de hoy, donde la docente les explicara, como se organizara la fiesta de colores, todos viendo el respeto, la tolerancia y una sana convivencia. Seguidamente los niños y las niñas se organizaran en un circuito, donde la profesora le hará entrega de una tira de papel con distintos colores, para que con esta se desplacen y realicen un pre-calentamiento de ejercicios de estiramiento y movimientos corpo-

rales. Después bailarán al ritmo de diferentes melodías y ritmos musicales, promoviendo a cada uno y una de ellos y ellas que tan importante es realizar actividad física, mental y dando una buena energía positiva. Después se animarán a realizar diferentes movimientos imitando animales y a la vez haciendo las sonidos onomatopeyicos.

VALORACIÓN:

Se evidenció en los niños y las niñas que fue muy gratificante y divertida la experiencia significativa el día de hoy en la Fiesta de Colores realizando diferentes actividades musicales. Se realizó primero el ejercicio de atención las ejercicios con implementos deportivos donde manifestaron su alegría y curiosidad en participar como lo destacaba en el Anna Isabella Samuel pero las niñas felices Heaven Melanie y Shelsie que empezaban a cargadas. Se emocionan también actuaron de una sencilla ronda de retahílas realizando cada paso que la maestra les explicaba donde ellas lo imitaban, después se les brinda tinas de colores para que bailen con ellas al ritmo musical se hidratan los infante con agua que ellas trajeron de casa

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con estas actividades físicas se logró en las niñas y los niñas la satisfacción y habilidad de poder lograr realizar distintos ejercicios o movimientos fortaleciendo así en cada uno y una su expresión corporal.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA

NIVEL: PRE-JARDIN B FECHA: JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: fomentar la Creatividad en las niñas y las niñas, mientras aprenden sobre las tortugas y su habitat a traves de actividades artisticas que fortalezcan su Creatividad y autonomia

EJE: Me Comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Utilizo diversas formas de expresion para Comunicarme

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "DECORA TU TORTUGA"

ESTRATEGIAS: Taller Artistico

RECURSOS: Juego Medico, Bebes Secados, Papel Seda, ojos moviles, Cartolina.

EXPERIENCIA:

En el dia de hoy las niñas y las niños seran recibidas con las juegos de medicos y los bebes asecados. Compartiendo una mañana agradable. Seguidamente la docente inicia hablando brevemente sobre las tortugas, mencionando su habitat, despues se les mostrara las materiales de Cartolina, pompones, ojos moviles, las copas de Cobeta de huevos, indicandoles que vamos a Construir una tortuga y que cada uno y una debe decorar su caparazon con bolitas de papel Seda y de Color Café. Cada infante elegira el espacio donde se quiere ubicar para realizar sus Creaciones. Cuando terminen la Profesional les debe Colocar bolitas de papel les ayudara tambien armar la Creativamente, fortaleciendo asi su Creatividad y expresion estetica.

Para las niñas y las niñas que no deseen participar en el momento del Juego se le entregara plastilina, para que juegen al Crear una tortuga marina y se entretengan tranquilamente.

Para finalizar de experiencia significativa las niñas y las niñas presentaran su linda tortuga creativa, contemplando ante sus demas Compañeros y Compañeras las caracteristicas y habitat de esta, fortaleciendo así en cada uno de ellos y ellas su fluidez verbal y conocimiento previo, motivandolos con caritas felices.

VALORACIÓN:

En el desarrollo de la actividad del dia de hoy las niñas y las niñas se mostraron activos y felices al ingresar a su salon y encontrar las bebes sentadas en sillas para ellos casi son de su agrado para jugar y cuidar de estas pequeñas bebés, estuvieron muy participativos en las caracteristicas de la tortuga y su habitat pero la que mas expresó sus conocimientos fue Alana y Joel les pondales a sus compañeros de este tierno animal acuatico, Despues estuvieron muy entretenidos decorando la tortuga con las distintas materiales que se le brindaron estuvieron muy creativos en su obra artistica y expresandola a sus amigos para los que más aperan que el la aplaudieran fue tal vador Julieta y Shalmie todos participaron con gran felicidad y expresando de este animal a pesar de su corta edad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con estas actividades pedagogicas se logra en las niñas y las niñas la participación y seguridad de exponer frente a sus Compañeros y Compañeras sus conocimiento acerca de las distintas actividades o animales marinos que aprenden a diario.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MON...

NIVEL: PRE-JARDÍN B FECHA: LUNES 21 DE SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Que los niños y las niñas reconozcan, identifiquen y aprendan a prevenir los accidentes por objetos Contaminantes a través de actividades lúdicas, y desarrollar habilidades en pedir ayuda en CASA.

EJE: Me Conozco e interactúo Con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Construya y respete acuerdos de Convivencia

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "ASI ME DEBO DE CUIDAR DE UN ACCIDENTE POR CONTAMINANTES"

ESTRATEGIAS: Asamblea, Taller

RECURSOS: Tarros de fichas, Muñecos Sexuados, objetos Pequeños, bolas, dispativo.

EXPERIENCIA:

En el dia de hoy Se les dará la bienvenida a los niños y las niñas Con música infantil de fondo y Se les facilitara fichas de armar, para que pasen un momento agradable Compartiendo entre pares. Luego la docente juntó a los participantes, Se desplazaran al Salón en donde Se Sentarán Comodamente en las Colchonetas, Seguidamente escucharán un audio-Cuento Sobre la prevención de accidentes por objetos Contaminantes, luego la docente les explicará la importancia de no Coger elementos y objetos Contaminantes Con las manos y jugar Con estos. Despues Se les enseñara algunas palabras claves en Caso de una emergencia, por Ej. Curidado o pedir ayuda, "Mamá" o "Papa" entre otras Se fortalecera mas Con ayuda de los muñecos Sexuados, ellos les facilitará y harán la Simulación de que un muñeco Se Cayo o Se chozo Con un mueble, la Profesional les preguntará que harian en Caso Sagan la explicación anterior. Para finalizar la actividad Se hará una asamblea y la maestra intentara repetir una y otra vez para que recuerden lo aprendido.

luego, se escucharán sus sentires y emociones frente a esta actividad. Después regresan al salón donde reposarán y luego tomarán el momento del sueño, descansando libremente. Para finalizar las participantes jugaran con las monteco serán cuidarlas y protegerlas de cualquier emergencia que ocurra en el jardín y en casa, manteniendo una zona tranquila.

VALORACIÓN:

Se evidenció en el día de hoy que a pesar de su corta edad las niñas y los niños ya hablan sobre los temas de la actividades con toda seguridad y conocimiento como lo hace Leonel Geronimo y Alicia como expresaron en cualquier emergencia de coger objetos cortopunzantes que se debe hacer y a quien llamamos si nos pueda una cortadura, un machucon o pinchan en cualquier parte del cuerpo. Pero el que el mas le interesa las imágenes fue Erick cada rato hiba y las observaba detenidamente y les comentaba a sus compañeros de al lado que el niño tiene una cortadura su mamá, estuvieron muy atentos al ver y escuchar el cuento donde explicaba que no deben ser cortados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con estas actividades pedagógicas se logra en los niños y las niñas la prevención y emergencia con lo ocurra algo de un accidente en el jardín o en casa como deben actuar y a quien acudir.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre-Jardín B **FECHA:** Martes 22 de Septiembre 2026

PROPOSITO: Promover una mayor confianza y seguridad en los niños y las niñas por medio de distintas movimientos Corporal gestual y destreza

EJE: Me Comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su Cuerpo como medio de expresión.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "BAILANDO CON MI CUERPO"

ESTRATEGIAS: Proyecto Exploratorio — Asamblea.

RECURSOS: Instrumentos Musicales, Tapetes Sensoriales, Pelotas, etc.

EXPERIENCIA:

En el día de hoy los niños y las niñas Jardín recibirán con los instrumentos musicales donde compartirán y tocarán, con ellos algunas canciones infantiles que ya, hallan aprendido, fortaleciendo así en cada uno(a) su fluidez verbal y memoria. Después, se desplazarán al aula, en donde encontraran allí ambientado con luces de colores, los tapetes sensoriales para que puedan caminar en ellos y descubrir así la combinación de los diferentes colores, en estos. Luego los participantes se sentarán cómodamente sobre los colchonetas y la docente les contará la importancia de cuidar y respetar nuestro cuerpo, realizando preguntas sencillas a partir de que ellas y ellos respondan al pesar de su corta edad, fortaleciendo así sus saberes y conocimientos previos, de cada niño o niña. Seguidamente se formarán con los infantes en círculo para que los niños y las niñas realicen una serie de ejercicios dirigidos, haciendo uso de aros y también realizando un precalentamiento para iniciar con el baile y poner a prueba.

las habilidades de Su Cuerpo, Las infantes bailaran la Canción "Yo tengo un Cuerpo" y "Yo voy a Mover" Cada uno de manera libremente y observaran detenidamente como sigue la Canción al ritmo y mueven sus partes para que así las vayan nombrando Cada una, Para finalizar las Participantes se divertiran Jugando Con las pelotas libremente.

VALORACIÓN:

En la experiencia significativa el dia de hoy las niñas y los niños se sintieron muy Contentos al llegar y encontrar en sus mesas los instrumentos musicales, algunos empezar a tomar una orquesta Como la Shakira Geronimo, Samantha Jerick, Santiago y Shakira empezando a tocar y a Cantar las Canciones infantiles Como las interpretaba milagros, Alexa y Joel Como el Pollito hiba para el jardin y la Hormiguita, entre otros. Después estuvieran, todos atentos y organizados a las explicaciones y recomendaciones que le hace su docente Liliana indicando Cada parte de Su Cuerpo y Su Cuerpo mostrando dolor a que todos participen en bailar el ritmo mas suaves pero Como las extremidades inferiores y superiores una despues gozaran Jugando Con las pelotas manteniendo Ritmos Coordinados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con esta actividades bien planeadas se logra en los niños y las niñas que fortalezcan Cada dia su expresión gestual, Corporal, estetica, dandoles una mayor Seguridad y destreza al Personal.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA BUENA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: MIERCOLES 23 DE SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños, de forma, Sencilla y Visual, Comprendan que la electridad es útil y el ahorro de esta, para poderse manejarse con cuidado y que hay objetos seguros para jugar.

EJE: Me Comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en Conversaciones con otras niñas y niños.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "LOS AMIGOS SEGUROS DE LA ELECTRICIDAD Y AHORRO"

ESTRATEGIAS: Taller Comunicativo

RECURSOS: Caja, Imagenes, Juguetes, Panel de abogado.

EXPERIENCIA:

En el dia de hoy Se dará la bienvenida a los niños y las niñas Con Canciones infantiles y el panel de abogado en el que Se divertirán Sanamente. Seguidamente la docente invitará a los participantes a formar un Circulo en donde les explicará la actividad, mostrando una Caja Con Colores llamativos y dentro de ella, unas imagenes que Se utilizara al. diario en la electricidad, ahorro de la luz, unos juguetes y también diferentes elementos y objetos y También algunos elementos que no Se pueden manipular, ni Coger, Se les pedirá a Cada uno una de las niñas y los niños acercen y a elegir lo que deseen a partir de lo que Sacaron de la Caja, la Profesional les explicara que Se debe hacer y que no, ya que podria Causar accidentes Se Sacan Curiosos y lo que no Se debe Coger, ya que Se podria Causar, accidentes.

Para los participantes que no deseen participar en el momento del Sueño Se les hará entrega de

las fichas didácticas para que armen lúdicamente lo que ellas y ellos acierdan realizar. Para finalizar la experiencia pedagógica clasificación las imágenes de acuerdo a la función de Peligro y juego, reflexionando sobre la importancia de prevenir sobre este tipo de accidentes y a quién se le debe pedir ayuda.

VALORACIÓN:

En el día de hoy las niñas y los disfrutan de la mañana infantil y siente emoción al ver el juego del domino de abrazos en donde se divierten y clasifican los abrazos en cada parche por color evidenciando que geronimo, emiliano y mio Isabella, reconocen muy bien estos colores y con esperanza a sus compañeras y compañeros. Al socializar la actividad pedagógica se interesan mucho por saber que aprenden el día de hoy cuando la profesional les hace una breve explicación sobre las amigas de la electricidad y ahorrar la luz cuando no la usemos chelsea estuvieron muy atentos en mirar detenidamente las imágenes de las personajes amigas de la electricidad y los elementos en que no deben cuidados de cogerlos. Estuvieron muy participativos expresando con seguridad acerca del tema.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Es muy importante incluir este tipo de temas para que los niños y las niñas reconozcan la importancia de ahorrar la luz y tener cuidado en no ser curiosos en meter elementos con la electricidad.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE-JARDIN B FECHA: Jueves 24 De Septiembre 2026

PROPOSITO: Fomentar en las niñas y los niños la curiosidad sobre la diversidad de los animales acuáticos a través de la clasificación para fortalecer sus habilidades de observación.

EJE: Explorando Aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Discrimine objetos de acuerdo a características específicas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "CLASIFICANDO ANIMALES"

ESTRATEGIAS: Taller Cognitivo.

RECURSOS: Set de Animales Marinos, Set laminas, Set animales de Peza acuática.

EXPERIENCIA:

En el día de hoy se les dará la bienvenida a las niñas y los niños con los diferentes rincones de animales en donde encontraran el rincón de laminas, muñecos de animales marinos, acuáticos y algunos de la granja, juegos también de encaje permitiéndoles jugar y explorar libremente, seguidamente la Profesional les colocara en el centro del salón y les contara cuentos cortos sobre algunos de ellos resaltando su habitat. Luego la docente les indicara unos espacios que estarán representados por imágenes para que cada uno escoja un animal y lo ubique según donde ellos crean que van dependiendo de las características dadas, fortaleciendo así sus conocimientos previos y saberes. Para los participantes que no deseen tomar el descanso de la siesta se les hará entrega de una imagen grande de un animal para que lo coloreen con diferentes colores libremente, afianzando así su creatividad artística.

Para la finalización de la experiencia pedagógica los participantes y docente se sentaran formando un circulo para poderse ver y cada uno se expresara porque debió de animal hallá y la profesora pidiendo y a todos hayan participado hara una reflexión entorno al cuidado de los animales.

VALORACIÓN:

En el día de hoy los niños y las niñas exploraron con mucha alegría de los diferentes rincones mostrando en sus rostros su felicidad al volar y explorar cada rincón de dichos lugares a ser amigos de todo lo que animales encontraron allí y se les pregunta de porque les llama su atención evidenciamos que a partir de estas se generan conversaciones dialogo y preguntas de por que los peces no se pueden morir de cuidado cada uno en el agua lo comentaba Angel Camilo Yoner Yeraldi la hallena hasta agua con impulso hacia arriba a pesar de su edad pueden y aprenden el dibujo de las distintas temáticas pero a lo que mas se sensibilizo fue mi agua y comentaba porque el señor leon se come los otros pobrecitos animales, se evidencia una participación optima en la realización de la experiencia significativa se evidencio que cuando el trabajo en valor fortalecen el interés de los niños y las niñas se participan con es activa y divertida a la vez.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE-JARDIN B FECHA: VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Que los niños y las niñas se les facilite Compartir sus ideas y respetar, las expresiones de las demas, mediante la, expresión artística, promoviendo así su autoestima y Confianza.

EJE: Explorando Aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Transforme Materiales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "PINTURA, COLECTIVA"

ESTRATEGIAS: Taller de Pintura.

RECURSOS: Pliego de Papel Craf, Plomares, Vinilos, Pinceles, hojas b

EXPERIENCIA:

En el, dia de hoy al, ingresar, los niños y las niñas encontraran varios pliegos del, papel. Graft pegados en el, piso, y plumones de diferentes Colores, eligieron el, Color y el espacio, en donde podran dibujar a través de, Su garabateo, de Como Se Sienten el dia de hoy. Luego expresaran ante Sus Compañeros y Compañeras Como Se Sintieran dibujando y expresando Su imaginación, en Su obra artistica. Seguidamente la Profesional, les entregara Pinceles y vinilos para realizar una obra de arte Sobre, Sus dibujos, realizando un mural de pintura Colectiva, donde utilizaran diversos Colores de vinilo, Cada uno y una puede agregar un toque personal. Luego ellas colocaran Sus trabajos artisticos en un espacio del, salon para así poderlos exhibir allí. Para las participantes que no, deseen tomar el descanso del, Sueño Se les hara entrega de un vinilo y una hoja en blanco para que libremente

dejaquen muchas huellas. Para finalizar Cada niño o niña se ubicara al lado del mural y buscara la linda obra de arte y les comentara ante todo el grupo que dibujó y el porque eligió esos colores, fortaleciendo así su Fluidez Verbal y aprendizajes previos.

VALORACIÓN:

Se evidencio en el dia de hoy que los niños y las niñas disfrutan de cada experiencia presentada, al ver las piezas preguntan varias veces que van hacer a la docente y cuando se les da la indicación se sienten muy felices y cada uno y una a través de su garabateo rep. ya algunos realizan la silueta como lo hace Baltasar, Shelsie y geronimo y a medida que lo habían haciendo, habían entre ellos comentado que estan muy felices de esta actividad, también cuentan con quien iban al jardín como lo hace Alaia y Milagros. Cambio Joel Cada vez dicen, estoy muy feliz porque mi mamá me trae todos los días y me recoge y me gasta un rico helado Cuando se le brinda los pinceles y la pintura se emocionan mucho y la esparcen suavemente en sus dibujos, esto hace que expresen así sus emociones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Al Brindarles este tipo de experiencias nos permiten ver sus intereses o necesidades, para pensar en ello y planear en como se sienten los niños y las niñas donde sean de su gusto y agrado para cada una de ellas/os.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE-JARDIN B FECHA: LUNES 28 DE SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO:
Fomentar en los niños y las niñas la interacción Social, a través del juego de memoria, por medio del Cual se fortalecerá el valor del respeto.

EJE: Me Conozco e interactúo Con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en relaciones de relación Con otros.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "JUEGO DE MEMORIA"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Set tarjetas, hojas iris, Imágenes, Cuentos

EXPERIENCIA:
Los niños y las niñas serán recibidos Con las diferentes tarjetas de los animales en donde ellos crearán su propio juego, compartiendo una mañana agradable y divertida junto a sus compañeras y compañeros. Seguidamente la docente los invita a participar en el juego de memoria en donde primero les mostrara las imágenes relacionadas sobre algunas rutinas del jardín se les comentara que estas imágenes harán parte del juego de memoria, dando la finalidad que es encontrar las imágenes iguales y estarán tapadas y ubicadas a la altura de ellas y ellos, pasaran cada uno a tratar de encontrar las parejas el niño que no logre en dos intentos, se ubicara a lado el turno es de compañero o compañera, el juego terminara cuando todos hayan participado, fortaleciendo así su memoria, concentración y escucha.
Los participantes que no deseen descansar en la hora del sueño, se les brindara fichas didácticas

para que juegen libremente y dejen descansar a sus demás parejas. Para finalizar la actividad Pedagógica se dialogará de la experiencia del juego de memoria contando que les representó a cada uno y una la imagen y cómo se sintieron cuando no encontraban las parejas expresando así sus emociones e intereses.

VALORACIÓN:

Los niños y las niñas serán recibidos con las diferentes tarjetas de los animales en donde ellos cada uno creará sus propios juegos, compartiendo una mañana agradable junto a sus compañeros y compañeras. Seguidamente la profesional los anima e invita a participar en el juego de la memoria, en donde primero mostrarán las imágenes las docente sobre algunas rutinas del jardín, luego se interesa por el tema teniendo Alaiay Noah y Shelsy donde le pedirá cada rato a la maestra que se las coloquen a mostrar se les explicará que estas imágenes hacen parte del juego, dando finalidad que es encontrar las imágenes iguales y que se deben estar concentrados y estarán también dispuestos para que fortalezcan así su memoria y concentración el que no lo logre se invitara a ceder el turno para que lo haga otro compañero.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con estas actividades se logra en los niños y las niñas su concentración y esperar a que le toque su turno para así fortalecer su memoria de memorizar por medio del juego y la lúdica.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE-JARDÍN B **FECHA:** MARTES 29 DE SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños desarrollen su curiosidad por el mundo animal marino y su entorno natural a través de una actividad lúdica que les permita reconocer sus características.

EJE: Explorando Aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce Situaciones presentes en la imaginación

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "EL JARDÍN DE LOS ANIMALES MARINOS"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Juegos de insertar, Imágenes alusivas, Láminas de Animales.

EXPERIENCIA:

En el día de hoy las niñas y los niños serán recibidos con los diferentes juegos de insertar y los animales en donde tendrán la oportunidad de explorar y jugar con sus pares. Seguidamente la profesional reunirá a los niños y las niñas, en un espacio cómodo y les explicará que hoy van aprender sobre los diferentes animales marinos que viven en el jardín bajo el agua. Se les mostrará imágenes y se les preguntará si conocen estos animales y que habitan en el mar. Se les mencionarán y se les hablará brevemente sobre sus características también ellos comentarán si tienen algún animal en casa o si han ido a lugares donde hayan visto estos animales acuáticos donde así afianzaran su conocimientos previos e imaginación.

Para los niños y las niñas que no deseen participar en el momento del juego se les hará entrega de las láminas de los animales para que puedan colorearlo.

Para finalizar se les hará entrega

en los infantes de hojas blancas y plumones para que dibujen libremente su animal favorito. Esta actividad, expandirá entre el grupo y ser terminara resaltando la importancia de cuidar tanto las animales marinos y domésticos, dentro de un jardín que los habitan, fomentando así el respeto por la naturaleza.

VALORACIÓN:

Se evidenció en los niñas y las niñas que disfrutar jugar y compartir los distintos animales en donde cada uno y una crea su propia historia entorno a ellos, estan muy atentas a la explicación de la actividad, Geronimo y Shelsie cuentan que en su casa no hay jardín pero que alrededor donde viven hay jardines y parques, Camilo Alaia y Leonel comentaban que han visto papagayos y abejitas animales de la finca donde viven Rotosos Cambio Julieth Isabel y Annay cuando se les pregunta si han visto en imágenes o películas bajo el mar, responden que si, cuando estuvieron donde sus abuelitos y en los paseos de Nemo, Mateo expresa que se siente muy feliz y contento durante la realización de la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con esta experiencia se evidencio mayor distracción en la actividad y se cumplio con el propósito planteado, donde le permite seguir poniendo experiencias directas y placenteras para los participantes.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre-Jardín B **FECHA:** Miercoles 30 De Septiembre 2026

PROPOSITO: Que los niños y las niñas disfruten de la celebración y Conmemoración del día de Amor y Amistad para que fortalezcan lazos de amistad con sus Compañeros y Compañeras.

EJE: Me Comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su Cuerpo como medio de expresión.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Disfruto De La Fiesta Con Mis Amiguitos De Amor y Amistad"

ESTRATEGIAS: Asamblea - Taller.

RECURSOS: Bombas, Serpentinas, Locas de Colores, Baile, Cds, Plastilina, Tablas madera.

EXPERIENCIA:

En el día de hoy, se les dara la bienvenida a los niños y las niñas Cantando Con alegria Cartas rondas infantiles de baile Con las bombas por parejas bailando felizmente que realizando a la vez ejercicios Como Subir los brazos, los pies, tocar su punta, de la nariz pasar de un lado a otro, pasar por medio de los pies, efectuando de esta manera el esquema Corporal y fortaleciendo armonia, destreza y Coordinación.

Luego pasaremos al Salón ambientado Con las locas de Colores y de una linda Ruleta en donde las niñas y las niñas desfilaran su pinta loca y peinado Creativo, elaborado Con accesorios que encontraron en su Casa, disfrutando Con alegria y en la parrilla Con las tapetes de texturas, mas trapitos a los demas niños, niñas y docente su hermosa pinta loca Creativa donde Con anticipación se les entrego a las familias para que ayudaran a Crearlo a los Enfermeros de Cada uno de ellos y ellas, Para que se diviertan y disfruten momentos de alegria y felicidad.

Por último de la actividad Pedagógica Pasaran a bailar diferentes ritmos y melodías con las bombas por parejas, divirtiéndose sanamente y respetándose unos a otros. Después la docente les hará entrega de un delicioso y rico pasabocas para que lo disfruten, motivándolos a que se sientan muy felices y contentos.

VALORACIÓN:

Se evidenció en el día de hoy que los niños y las niñas llegaron muy felices con su pinta loca y peinado donde algunos llegaron maquillados como la bruja Alicia, Mirlagros y Yenel cuando se encontraron con la maestra Yeni con su pinta loca eran mas contentos le decía Wuau que hermoso traje y me dijo este es mi color favorito Amarillo, entraron muy alegres, donde disfrutaron de la gran fiesta predando sus emociones con alegría y pasando por la pasarela, desfilando y modelando al igual sus compañeros y compañeras de jardín, alegres empezaron a bailar diferentes ritmos musicales con sus melodías de la gran rumba, compartiendo con cada uno y una de sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con esta experiencia significativa se logra que los niños y las niñas disfruten y participen en actividades recreativas, sintiéndose seguros y tranquilos

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA